Урукова А.Г., Сальникова И.А.

Колледж телекоммуникаций Ордена Трудового Красного Знамени ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики», г. Москва

urukova@mail.ru, salnikova\_i@inbox.ru

**Система «1С:Образование» для организации работы студентов колледжа в условиях цифровизации образовательного процесса**

Urukova A.G., Salnikova I.A.

College of Telecommunications of the Order of the Red Banner of Labor «Moscow Technical University of Communications and Informatics», Moscow

 **Organizing studies of college students with 1C:Education in context of digitalization of learning**

**Аннотация**

В статье рассматриваются вопросы использования облачной системы «1С:Образование» как эффективного цифрового образовательного ресурса в системе среднего профессионального образования для всех форм обучения.

**Abstract**

The article considers the aspects of using 1C:Education as an effective digital educational resource in the system of secondary vocational education for both in-person and distance learning.

**Ключевые слова:** профессиональный, образование, инновационный, изменения, компетенции, цифровой, ресурс, облачный, система, «1С:Образование»

**Keywords:** professional education, innovative change, professional competency, digital educational resource, 1C:Education

Одним из приоритетных направлений Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы, утвержденной Правительством РФ, выступает подпрограмма «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования», целью которой является модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100 % профессиональных образовательных организаций к 2024 году.

В настоящее время большое внимание уделяется проблемам профессионального самоопределения российской молодежи. В период действующих санкций со стороны США и западных стран рынок труда ждет новых высококвалифицированных специалистов, умеющих осуществлять инновационные преобразования в разных отраслях, в том числе в телекоммуникационных системах и сфере IT. Отечественному производству нужны хорошо образованные, высоконравственные, предприимчивые молодые люди с креативным мышлением, которые могут самостоятельно принимать самые ответственные решения, прогнозировать их возможные последствия, способные к сотрудничеству, к активной инновационной деятельности, отличающиеся мобильностью и конструктивностью подхода к решению проблем.

Инновационные изменения современной образовательной системы и профессионального образования в частности существенно изменили организацию учебной работы, а именно произошло перераспределение учебной нагрузки: уменьшение часов аудиторных занятий и увеличение доли практической работы обучающихся. Акценты при подготовке студентов переносятся на процесс самостоятельного изучения, что невозможно без сформированных общих компетенций, отраженных в образовательных стандартах. Общая компетенция – это способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности. Таким образом, эффективное формирование общих компетенций является одним из ключевых элементов подготовки квалифицированного специалиста. Под эффективностью мы понимаем статистически значимое увеличение выделенных показателей (мотивационного, когнитивного, деятельностного, оценочно-рефлексивного), характеризующих сформированность общих компетенций в ходе реализации образовательного процесса.

Одним из способов формирования общих компетенций обучающихся является использование информационно-коммуникационных технологий, реализуемых в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе и при организации практической работы обучающихся. Электронная информационно- образовательная среда позволяет осуществлять контактную деятельность преподавателя и обучающихся в процессе аудиторной и внеаудиторной работы. Согласно Федеральному закону «Об образовании» электронная информационно-образовательная среда включает в себя «электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся».

В настоящее время электронные информационно-образовательные среды образовательных организаций представляют собой комплекс отдельных, изучаемых независимо друг от друга электронных учебно-методических комплексов, отражающих содержание отдельных дисциплин, что ограничивает возможности профессиональной подготовки обучающихся, в том числе формирования общих компетенций. Электронный учебно-методический комплекс мы определяем как совокупность учебно-методических материалов, объединенных посредством электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающих полный дидактический цикл изучения дисциплины и включающий организационно-методический, информационно-содержательный, коммуникационный и диагностический элементы.

Колледж телекоммуникаций МТУСИ реализует федеральные государственные образовательные стандарты по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Педагогический коллектив образовательной организации работает над методической темой «Совершенствование единой образовательной среды колледжа на основе использования инновационных образовательных технологий и усиление роли практического обучения с целью подготовки высококвалифицированного специалиста». Для организации учебного процесса на основе цифровых образовательных ресурсов в колледже телекоммуникаций МТУСИ эффективно применяется система «1С:Образование». Система программ предназначена для организации и поддержки учебного процесса, включения элементов электронного (в том числе дистанционного) обучения в учебный процесс. Она ориентирована на организацию учебного процесса в рамках образовательной организации, обеспечение содержательной работы преподавателей и обучающихся с цифровым образовательным ресурсом и результатами учебной деятельности. Преимущество системы «1С:Образование» в том, что она может использоваться при различных уровнях технического оснащения и является многопользовательской: группы пользователей, роли пользователей, администратор школы, преподаватель, учащийся.

Функциональные возможности системы «1С:Образование» разнообразны для пользователей. Система позволяет формировать локальные коллекции цифрового образовательного ресурса, позволяет преподавателю организовать содержательную работу с обучающимися с загруженными в систему учебными материалами, обеспечивать поддержку единого портфеля работ для пользователя, контролировать учебную деятельность, а также использовать коммуникационные возможности для синхронного и асинхронного общения в процессе учебной деятельности, проводить администрирование работы.

Организация учебного процесса проста и понятна для всех участников образовательной деятельности. Для преподавателя – электронный журнал, а для обучающегося – дневник. Роль дневника – это ведение статистики выполнения заданий преподавателя, сохранение отчета о прохождении тестов в файл с цифровой подписью и проверка подлинности отчетов. Система «1С:Образование» является единой средой обучения в колледже и дома, позволяет вести электронное портфолио учащегося и формировать индивидуальную образовательную траекторию ученика.

Таким образом, преподаватели, обучающиеся всех форм обучения и родители могут работать с системой в локальной сети учебного заведения или дистанционно, через интернет. С системой можно работать как при помощи обычных компьютеров и ноутбуков, так и мобильных устройств – планшетов и смартфонов. Система дает возможность сформировать в учебном заведении библиотеку электронных учебных материалов. Учителя могут разрабатывать собственные образовательные материалы и создавать учебные курсы. Кроме того, в библиотеке системы есть уже загруженные образовательные ресурсы по общеобразовательным дисциплинам, разработанные фирмой «1С».

**Литература**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/>, дата посещения: 15. 12. 2023.
2. Александрова Л.Н. Формирование готовности учителя к применению информационно-коммуникационных технологий в непрерывном профессиональном образовании в процессе межкурсовой подготовки. – Елец, 2016. – 24 с.
3. «1С:Образование». Цифровые образовательные решения. URL: <https://obrazovanie.1c.ru/>, дата посещения: 15. 12. 2023.